



10 Jahre Stipendienprogramm

Stipendienprogramm Mathematik

Online-Fernstudienprogramm – Lernen von Zuhause aus

Einstieg ab sofort bis 31.05.2020 möglich!
Laufzeit bis 30. September 2020

Aufgrund weltweiter Pandemie und Schulschließungen hat die IJM Stiftung Fördermittel für 5.000 Schüler bereitgestellt!

Weltweites Stipendienprogramm für leistungsorientierte, deutschsprachige Schülerinnen und Schüler der 5.-7. und 8.-10. Klassenstufen an Gymnasien, Realschulen oder vergleichbaren Schulen

mit freundlicher Unterstützung unserer Partner



Wir sind Mitglied im
 **Bundesverband
Deutscher Stiftungen**

 **WIR SIND IM
Netzwerk
Stiftungen und Bildung**
im Bundesverband Deutscher Stiftungen

Institut für Jugendmanagement Stiftung
Young Business School

Haberstr. 1 - 69126 Heidelberg
Tel. +49 (0)6221 / 39 556-75 Fax -65
www.ybs.de / info@ijm-online.de



Was haben Mathematik und Fußball gemeinsam? Nur wer früh anfängt und fleißig trainiert, wird richtig gut!

Für unsere Zukunft brauchen wir Menschen, die sich frühzeitig auf den Weg machen möchten, gute Basiskenntnisse aus der primären Schulzeit zu trainieren und diese in solide Kompetenzen auszubauen. Technologische Veränderungen und Potentiale sowie große Herausforderungen wie Klimawandel und weltweite Völkerbewegungen rufen nach exzellent trainierten und ausgebildeten Menschen, die Lösungen denken und erarbeiten können. In nahezu allen großen Wissenschaftsbereichen bildet die Mathematik eine notwendige Basiskompetenz.

Mit dem Stipendienprogramm Mathematik möchte die Institut für Jugendmanagement Stiftung mit der Young Business School Heidelberg als ausführender Einrichtung mit 17-jähriger Erfahrung auch dieses Schuljahr wieder eine Entwicklungsmöglichkeit für junge Talente bereitstellen.

Mit dem Programm wird eine sinnhafte Forderung entlang des Bildungsweges erreicht. Wer sich engagiert, kann unmittelbar die Kenntnisse nutzen, um beispielsweise auf Universitäts- oder Hochschulniveau gleich weiterzumachen und auch schon im Rahmen eines Schülerstudiums an Klausuren teilnehmen, geschweige denn bis zum Abitur einen Bachelor anstreben.

Klingt unglaublich, aber interessant? Dann sind im Folgenden alle wichtigen Informationen zu finden.

Zielgruppe

Teilnehmen können alle leistungsorientierten Schülerinnen und Schüler der 5.-10. Klassenstufen, die nach einem sinnvollen Weiterentwicklungsweg entlang der Schullaufbahn suchen, weil

- sie in Mathematik noch nicht ausgelastet sind,
- in der Schule kein Drehtürmodell vorgesehen ist,
- der/die Schüler/in schneller sein könnte, aber durch das Umfeld ganzjährig keine sinnstiftende Ausforderung möglich sein wird,
- eine zusätzliche Herausforderung spannend erscheint oder
- einfach nur Interesse darin besteht, etwas Neues auszuprobieren.

Der bisherige Notenschnitt sollte im guten (max. Notenschnitt 2,5) bis sehr guten Bereich liegen. Die gesamte Teilnehmerzahl ist auf 2.000 Schülerinnen und Schüler begrenzt.

Programmbeschreibung

Das Programm bietet den Weg der Mathematik bis in einen Hochschul- oder Universitätsstudiengang. Dieser kann ab schulischem individuellen Leistungsstand in eigenem Tempo gegangen werden und nicht nur das – im erfolgreichen Lernprozess kann der Weg gleich universitär weiter parallel zur Schule fortgesetzt werden, z.B. innerhalb eines Schülerstudiums in den Fächern: BWL, VWL, Wirtschaft, Wirtschaftsinformatik, Informatik, Mechatronik, Elektrotechnik, Maschinenbau oder Psychologie und vielen mehr. Kein Weg ist hier umsonst. Alle Leistungen, die mit einer Klausur abschließen, sind mit dem Abitur von Rechts wegen anerkannt und können ein Studium dementsprechend verkürzen.

Das Programm ist für Schüler gedacht, die sich orientieren wollen, nach neuen Programmen suchen oder Gewissheit für die Studienentscheidung nach der Schule gewinnen möchten.

Der Zeitaufwand ist individuell festlegbar. Man sollte im Schnitt mit 1 bis 4 Stunden pro Woche rechnen. Es gibt einen Zeit- und Orientierungsplan als Vorschlag.



Detailablauf im Programm

Die Programmkomponenten bestehen aus folgenden Elementen:

- Online-Lernsystem CASS
- Fernbetreuungshotline
- Korrekturdienst

In dem Programm werden die mathematischen Themengebiete behandelt, die angepasst an die jeweilige Klassenstufe bis zum Beginn eines Schülerstudiums unbedingt erforderlich sind. Dem Schulstoff wird hier nur an einigen Punkten vorgegriffen und ausschließlich im Fachgebiet Mathematik. Dies gilt auch für ein mögliches Schülerstudium, denn hier ist die Mathematik meistens das einzige Fachgebiet, in welchem der Schüler entscheidende Dinge noch nicht kann, diese aber gerade benötigt.

Nach Aufnahmebescheid und Eingang der symbolischen Anmeldegebühr erhalten die Schüler Zugang zum Kurs. Alle Materialien stehen online bereit. In Interaktion mit einem Tutorenteam bearbeiten die Schüler Aufgaben und Übungen. Diese werden über das YBS-Online-System CASS bereitgestellt. Wenn Fragen bestehen, gibt es Montag bis Freitag zwischen 14.00 Uhr und 18.00 Uhr die Möglichkeit, persönlich mit den Kursbetreuern zu telefonieren und ein Forum zu nutzen. So können alle Fragen schnell geklärt werden. Zu bestimmten Abschnitten gibt es Tests. Werden diese erfolgreich bearbeitet, geht es weiter zum nächsten Thema.

Zum Ende des Schuljahres wird über die Teilnahme sowie über die Leistungen ein Zertifikat erstellt. Wer gewissenhaft seinen Kurs bearbeitet hat, kann über die IJM Stiftung eine Weiterförderung beantragen oder ein Schülerstudium testen. Präsenzphasen in Heidelberg können optional wahrgenommen werden.

Das Programm endet zum 30. September 2020. Eine Verlängerung ist möglich.

Kursinhalte und Aufbau von der 4. Klasse bis zur ersten Hochschulklausur

Die Eintaktung in den Kursweg erfolgt anhand der aktuell besuchten Klassenstufe. Gliederung des Kursmaterials:

4. / 5. Klasse:	Rechnen mit Zahlen, Dezimalzahlen, Einheiten, Körper, Flächen, Zeichnen und Darstellen
6. / 7. Klasse:	Bruch- und Dezimalzahlen, Rationale Zahlen, Prozentrechnung, Terme und Gleichungen
8. / 9. Klasse:	Lineare und quadratische Funktionen, Reelle Zahlen, Logarithmen, Potenzen, Wachstum
10. / 11. Klasse:	Ganzrationale, gebrochenrationale, trigonometrische, Exponential- und Logarithmusfunktionen, Einführung Ableitungen
Oberstufe Analysis:	Folgen, Reihen, Grenzwerte, Differential- und Integralrechnung, Wachstum und Zerfall
Oberstufe Lineare Algebra:	Gleichungssysteme, Vektoren, Geraden, Ebenen, Teilverhältnisse, Körper, Matrizen
Erste Hochschulklausur:	z.B. Mathematik für Wirtschaft über die PFH Göttingen

Jeder Bereich besteht aus Kapiteln, die u.a. folgende Bestandteile beinhalten:

a) **Erklärung und Erklärungsfilm**

Hier steht den Schülern eine Erklärung als ausdrucksbares Dokument und/oder als Video zur Verfügung – je nachdem, welche Erklärungsform dem Schüler besser gefällt.

b) **Überholspur**

Schüler, die ein Thema bereits behandelt haben oder sich nach der Einarbeitung sehr sicher fühlen, können die Überholspur bearbeiten, um die Bearbeitung der Aufgaben zu überspringen und schneller ins nächste Kapitel zu gelangen. Die Überholspur läuft unter Zeitdruck ab und die Aufgaben kommen per Zufallsprinzip.

c) **Aufgaben mit Übungsfilm – danach eine Ergebniseingabe**

Hier können sich die Schüler die Aufgabenseiten ausdrucken, bearbeiten und danach die Lösungen in eine Ergebniseingabemaske eintragen. Sind mindestens 65 % der Aufgaben richtig, schaltet das System automatisch den nächsten Schritt frei. Ein Übungsvideo bietet Unterstützung.

d) **Lerntests und Drilltests**

Lerntests und Drilltests sind Tests, die ausschließlich am Computer ablaufen. Die Aufgaben werden per Zufallsprinzip gestellt. Bei einem Drilltest läuft der Test zusätzlich unter Zeitdruck ab. Hier werden oft Aufgaben in Standardrechenverfahren oder Schnellrechenaufgaben zum Kopftraining eingesetzt. Die Tests können mehrmals bearbeitet werden. Bei einem Lerntest müssen 80 %, bei einem Drilltest 90 % richtig sein um vom System aus weitergeschaltet zu werden. Die Tests dienen dem Training und sind so angelegt, dass die Schüler 10-25



Trainingseinheiten à 4-10 Minuten brauchen, um die geforderte geistige Fitness sowie die schnelle Motorik der Hände zu erlangen.

e) **Quali-Check / Qualitätssicherung**

Bei der Qualitätssicherung müssen Aufgaben schriftlich bearbeitet, eingescannt und hochgeladen oder per Post an das IJM gesandt werden. Um zu bestehen müssen mindestens 65% erreicht werden. Um vorab sicher zu sein, dass der Test auf jeden Fall bestanden ist, gibt es einen freiwilligen Quali-Check, um die Ergebnisse schon einmal überprüfen zu können. Die Qualitätssicherung wird von den Tutoren per Hand innerhalb von zwei bis drei Werktagen kontrolliert und per Mail mit Ergebnismitteilung zurückgeschickt. Bewertet wird hier vor allem die sorgfältige Darstellung, Form und die Rechenführung, die so gestaltet sein muss, dass ein mittelmäßig geschulter Dritter problemlos den Ausführungen folgen kann. Ist der Qualitätstest bestanden, gilt der Themenbereich als erfolgreich abgeschlossen. Mit dieser Systematik geht es im eigenen Tempo durch den gesamten Mathematikstoff.

Kosten und Förderung durch die IJM-Stiftung

Die regulären Kosten für ein Schuljahr betragen von März bis September 6 x 35 Euro = 210 Euro. Davon übernimmt die Stiftung den Anteil von 145 Euro je Schüler.

Lediglich einen **Eigenbeitrag von 65 Euro** hat der Schüler als Einschreibegebühr und „Ernsthaftigkeitspauschale“ selbst zu tragen.

Bewerbung für das Programm

Zur Anmeldung für das Programm müssen folgende Papiere eingesendet werden:

1. das letzte Schulzeugnis in Kopie sowie
2. den ausgefüllten Aufnahmeantrag (als Formblatt anhängig)

Die Übersendung des Aufnahmeantrages mit genannten Anlagen kann postalisch oder per Scan via Email erfolgen. Der Start mit dem Programm ist sofort mit der Aufnahmebestätigung sowie des Eingangs der Einschreibegebühr möglich. Die Aufnahme erfolgt in der Reihenfolge des Bewerbungseingangs bis zur Kapazitätsgrenze.

Young Business School
c/o Institut für Jugendmanagement Stiftung
Haberstraße 1
D-69126 Heidelberg
oder per Fax: +49 (0)6221 / 39 556-65
oder per Scan an: anmeldung@ijm-online.de



Telefonische Beratung

Mo. – Fr. 9.00 bis 18.00 Uhr
+49 (0)6221 / 39 556-75

Email: info@ijm-online.de

Aufnahmeantrag

Stipendienprogramm Mathematik 2020



Einstieg ab sofort bis 30.05.2020 möglich!
Laufzeit bis 30.09.2020

Interne Vermerke (bitte nicht ausfüllen)

ID:	<input type="text"/>	Bearbeiter:	<input type="text"/>
CASS:	<input type="text"/>	Material:	<input type="text"/>

Anlagen: Zeugniskopie bitte beifügen

Hiermit beantrage ich die Aufnahme in das Stipendienprogramm Mathematik

Die Aufnahmebestätigung und Rechnung werden in der Regel spätestens binnen zwei bis drei Werktagen per E-Mail versandt – bitte den Spam-Filter kontrollieren!

I. Teilnehmerdaten

Name: _____ Vorname: _____ männlich weiblich

geb.: _____ in: _____ Staatsangehörigkeit: _____

Straße, Nr.: _____ PLZ: _____ Ort/ggf. Land: _____

Tel.: _____ E-Mail (Pflichtangabe!): _____

Schule, Ort: _____ Klassenstufe: _____

II. Zahlung des Eigenbeitrags

Der Eigenbeitrag beträgt einmalig 65 Euro.

Die Freischaltung ins CASS-System erfolgt nach Zahlungseingang. Ich wähle folgende Zahlungsart:

- Zahlung per Rechnung** (Die Freischaltung des Zugangs erfolgt erst nach Zahlungseingang.)
- Zahlung per PayPal**

Warten Sie auf den Erhalt der Aufnahmebestätigung und Rechnung. Geben Sie anschließend den nachfolgenden Link im Browser ein. Tragen Sie dann den korrekten Betrag und unter Bemerkungen den vollständigen Namen des Teilnehmers sowie die Rechnungs- und Kundennummer ein. Alternativ können Sie Ihre Zahlung einfach an unsere Paypal-Email-Adresse senden. Geben Sie auch hier alle Angaben an. Ohne genaue Namensnennung und Nennung der Rechnungs-/Kundennummer ist eine Zuordnung der Zahlung und Freischaltung nicht möglich.

Paypal-Zahlungslink: paypal.me/ijmhd Paypal-Email-Adresse: info@ijm-online.de

III. Teilnahmebedingungen

Der Antragsteller bewirbt sich mit diesem Aufnahmeantrag für das Stipendienprogramm Mathematik. Vertragspartner ist das Institut für Jugendmanagement, Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg, Sitz der Gesellschaft: Heidelberg, Amtsgericht Mannheim HRB 336786, Steuer-Nr.: 32494/64811, USt-IdNr: DE213357394. Vertragsabschluss: Mit der schriftlichen Annahmebestätigung ist der Vertrag mit dem Institut für Jugendmanagement geschlossen. Das Programm läuft bis zum 30. September 2020. Eine Übertragung eines Platzes an einen Dritten oder die Erstattung von Teilbeträgen ist nicht möglich. Leistungen: Teilweise Übernahme der Programmkosten in Höhe von 145 Euro durch die IJM Stiftung, Eigenanteil 65 Euro. Die Zahlung erfolgt ausschließlich per Rechnung oder per Paypal. Nach Aufnahme und Ablauf der Widerrufsfrist von 14 Tagen ist eine Rückerstattung des Eigenbeitrags nicht mehr möglich. Schlussklauseln: Sollte der Vertrag eine Lücke enthalten, so ist diese durch eine Regelung zu schließen, die dem Willen der Vertragsparteien bei Abschluss des Vertrages am nächsten kommt. Alle anderen Vertragspunkte bleiben gültig.

Ich versichere die Richtigkeit und Vollständigkeit meiner Angaben. **Die Leistungen sowie die Beitrags- und Teilnahmebedingungen habe ich gelesen und erkläre mich damit einverstanden.** Nach Erhalt der Aufnahmebestätigung kann ich meinen Antrag ohne Angabe von Gründen binnen 14 Tagen widerrufen. Der Widerruf muss in Textform (z.B. Brief, Fax, E-Mail) erfolgen.

X

Datum, Unterschrift (bei Minderjährigen der/die Erziehungsberechtigte)

Institut für Jugendmanagement Stiftung / Stand: 20.04.2020

Senden an:
IJM / Young Business School
Haberstraße 1, D-69126 Heidelberg
oder per Fax: **+49 (0)6221 / 39 556-65**
oder per Scan an: **anmeldung@ijm-online.de**